académie Dijon

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Collège Maurice Clavel

9 Rue des Ecoles B.P. 186

89206 AVALLON CEDEX

Tel 03.86.34.08.53

Fax 03.86.34.80.57

Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

PROJET ETABLISSEMENT 2013-2017

9, Rue des Ecoles - B.P. 186
89206 AVALLON CEDEX
☎ 03.86.34.08.53
💻 03.86.34.80.57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

ANALYSE DE SITUATION

STRUCTURE ANNEE SCOLAIRE 2012-2013

451 élèves dont 55 SEGPA et 10 ULIS

16 classes ordinaires, 4 Classes SEGPA

73 élèves bilangues (18.91%) répartis sur 8 classes (2 par niveau)

87 Latinistes (29.5%) répartis sur 6classes (2 par niveau)

15 élèves (13.5%) inscrits à l'option Découverte des Métiers et des Formations sur 1 classe

51 élèves (11.30%) inscrits à l' Association Sportive

108 élèves (24%) inscrits à des ateliers culturels et sportifs de l'accompagnement éducatif

26 élèves (5.76%) inscrits aux séances d' aide aux devoirs le lundi, mardi, jeudi de 17-18h

1 créneau d'1h dans l'emploi du temps pour l'accompagnement en Français des 6e, 5e et 3e les plus fragiles

1 créneau d'1h dans l'emploi du temps pour l'accompagnement en Mathématiques des 6e, 5e, 4e, 3e les plus fragiles

20 dispositifs (10 élèves en moyenne) d'aide au travail personnel répartis sur le lundi, mardi, jeudi, vendredi

Le collège Clavel, qui appartient au bassin de formation d'Auxerre-Avallon, est l'un des 3 collèges (dont 1 privé) de la ville d'Avallon distante de 50 km d'Auxerre, de 80 km d'Autun et de 100 km de Dijon. Les liaisons ferroviaires, routières et autoroutières ne peuvent permettre qu'une relative mobilité de la population qui entrave parfois la concrétisation des projets de poursuites de formation post-3e.
La population scolaire du collège, plus rurale qu'urbaine, présente un certain nombre de fragilités : plus de 33% des élèves ont des parents sans emploi ou appartenant à des catégories socio-professionnelles défavorisées, près de 38% ont des parents séparés ou des familles monoparentales (50% pour les élèves de SEGPA), près de 35% d'élèves sont boursiers.
Les familles s'impliquent peu dans les élections de leurs délégués (37,43% de participation en octobre 2012) mais participent beaucoup plus massivement aux rencontres parents-professeurs (plus de 73% en octobre-novembre 2012) ce qui démontre leur intérêt pour les problèmes concrets de la scolarité de leurs enfants. **L'information à l'intention des parents sur les enjeux de celle-ci (socle commun, orientation) devra donc être renforcée pour parvenir à un partenariat moins ponctuel.**
Les élèves qui arrivent au collège Maurice Clavel sont issus de plus de 10 écoles primaires différentes (15 pour cette rentrée) ce qui ne facilite pas la connaissance de leurs difficultés malgré la réunion de 2 commissions annuelles de liaison : **leur organisation future devra permettre d'atteindre cet objectif**.
Depuis 2004, le parcours scolaire des collégiens de l'établissement a notablement gagné en fluidité puisque l'on peut vérifier une baisse régulière des taux de redoublements et que nous sommes arrivés 0% pour tous les niveaux en juin 2012.
Pourtant, même si les redoublements sont en nette régression, tous les élèves entrés en 6e ne se retrouvent pas, 4 années plus tard, en 3e car en fin de 4e, 5,50 % d'entre eux s'en vont en 3DP6, ou en DIMA (Dispositif d'initiation aux métiers de l'alternance) (en 2011, seulement 4%)
Au niveau 3e, on assiste à une augmentation encore fragile du taux de passage en 2e générale et technologique. Alors qu'il avait longtemps stagné autour de 58 à 61%, il avait atteint 68,18% en juin 2010, et est à seulement 62,50% en juin 2012. Il reste donc en dessous du taux départemental (67.4%) et en dessous des 75.5 % de décisions du conseil de classe favorables au passage en 2e G. Il n'est pas non plus en corrélation avec le taux de réussite au DNB qui est presque de 84% (78% dans l'Yonne).Tous ces pourcentages révèlent chez les élèves et leur famille un manque d'ambition ou au moins une très grande prudence dans le choix de poursuites de formation après la 3e, prudence qui se retrouve aussi dans le souhait très généralisé de ne pas quitter Avallon (1/3 seulement des élèves de 3e ont en juin 2012 décidé de partir poursuivre leur formation en dehors d'Avallon).
Cette prudence peut même se transformer en manque de combativité, particulièrement pour les élèves orientés en enseignement professionnel puisque depuis 2009 l'étude de leur devenir montre que le taux de redoublement et d'abandon, dans cette voie, est toujours supérieur à 30%.
Pour les élèves de l'enseignement adapté, si les orientations en lycée professionnels se sont situées à plus de 70% en juin 2012, elles ne sont effectives que pour 68% d'entre eux en raison de démissions dès le mois de septembre.
A ce manque d'ambition et de combativité, s'ajoute, chez les jeunes filles qui se dirigent vers l'enseignement professionnel un certain conservatisme quant à leurs projets de formation puisque plus de 80% d'entre elles ont privilégié des cursus liés aux soins ou services à la personne. Celles qui se dirigent vers l'enseignement général semblent plus convaincues de la nécessité d'élargir leurs horizons professionnels puisque ces jeunes filles choisissent à part égale les enseignements d'exploration de tendance scientifique et ceux à tendance plus littéraire.
Un travail d'accompagnement personnalisé pour les élèves fragiles, une préparation à leur mobilité, une amélioration de la liaison avec les lycées, une lutte contre les représentations stéréotypées des métiers sont donc indispensables.
Les nombreuses heures de colles (plus de 800 en 2012-2013) sanctions disciplinaires (82 pour l'année 2012-2013) prouvent indéniablement l'importance des incivilités mais montrent aussi la nécessité de les combattre par des moyens autres que répressifs. **L'éducation à la citoyenneté doit être renforcée.**

Le groupe des enseignants réunit 37 personnes et la stabilité de ce groupe (+ de 83% d'enseignants ont plus de 3 ans d'ancienneté) est une garantie de la pérennité des actions engagées qui ne doivent cependant pas être figées. La grande mobilisation des professeurs pour l'organisation de sorties et voyages (46%), leur implication dans celle des dispositifs culturels (22%), le nombre de leurs participations aux stages de formation (environ 40%) s'accompagnent progressivement **d'un investissemen**t, pour un nombre non négligeable d'entre eux, **dans les dispositifs d'accompagnement personnalisé des élèves, et dans ceux de remplacements internes qui permettent de limiter les incivilités et les cours non assurés, phénomène particulièrement préjudiciable pour les élèves les plus fragiles.**

PROJET D'ETABLISSEMENT, CONTRAT D'OBJECTIFS, ET FICHES ACTIONS

OBJECTIFS PROJET ETABLISSEMENT	OBJECTIFS CONTRAT	FICHES ACTION
DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE. ŒUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION ET LE DEVELOPPEMENT DES AMBITIONS.	**<u>Objectif 1</u> :** **Lutter contre toutes les formes d'incivilités**	Appropriation des rituels du collège Atelier citoyen Cellule de veille Chorale Cross Dynamisation du FSE Elaboration des Menus Etudes de cas d'incivilités en heures de vie de classe Formation des délégués Journée Portes Ouvertes Journée de socialisation des 6e Parrainage Liberscol Parrainage visite de l'établissement Prévention des dangers et dérives liés à Internet et aux Réseaux sociaux Respect de l'autre dans la vie amoureuse Sport au féminin
	<u>Objectif 2</u> : **Remotiver les élèves les plus fragiles**	Aide au travail personnel 16h-17h EPS et élèves ULIS Etudes dirigées en 6e Evaluation par compétences Modules mathématiques 6e Projets transdisciplinaires Remédiation Français 6e Remédiation Français 5e, 4e, 3e Remédiation Lecture par la Littérature pour la jeunesse Remédiation Mathématiques 5e, 4e, 3e Remise bulletins en direct Réunion Liaison CM2/6e pour la mise en place des PPRE Tutorat Professeur/Elève
	<u>Objectif 3</u> : **Améliorer le passage en 2nde PRO des élèves de SEGPA et en 2nde GT des élèves des classes générales.**	Collège au Cinéma Concours scientifiques Défi-lecture 6e Défi-lecture 3e/2e Dispositif Bilangues Education aux médias et à l'information Forum des Métiers et des Formations Information Parents formations post-3e Journées pour l'Orientation Latin pour tous Œuvres de l'Artothèque d'Auxerre au Collège Option Découverte des Métiers et des Formations Parcours Des Métiers et des Formations (PDMF) Place aux filles Séquences d'observations ou stages en 3e Sorties théâtre pour les 3e Sorties scientifiques Temps forts de l'orientation en 4e Théâtre dans le cadre de l'accompagnement éducatif Visites établissements 2e degré Voyages pédagogiques

FICHES-ACTIONS

GUIDE DE LECTURE

Toutes les actions qui ont fait l'objet d'une fiche ont été réparties entre les 3 objectifs prioritaires du contrat d'objectifs, mais certaines d'entre elles concernent plusieurs de ces objectifs.

Elles n'ont pas été répétées mais leur lecture permettra de savoir de quel autre objectif, elles constituent aussi des leviers d'actions.

OBJECTIFS PROJET D'ETABLISSEMENT

1 -

DEVELOPPER LA SOCIALISATION

ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE

DES ELEVES

2 -

ŒUVRER POUR L'ELEVATION DU

NIVEAU DE FORMATION

DE TOUS LES ELEVES ET LE

DEVELOPPEMENT DE LEURS

AMBITIONS

Objectif 1 :

Lutter contre toutes les formes d'incivilités

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
APPROPRIATION DES RITUELS DU COLLEGE
Responsable de l'action :
Principal-Adjoint

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilités

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Avoir un comportement responsable

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Interventions des professeurs principaux en heures de vie de classe
Formation des délégués

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Principal-Adjoint, Professeurs principaux, CPE, Documentaliste, Ensemble de la Communauté éducative

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Heures de vie de classe dont le nombre est à ajuster, en fonction des besoins
- Heures consacrées à la formation des délégués

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Nombre d'observations consécutives à un non-respect du règlement intérieur
Nombre de punitions consécutives à un manquement au règlement intérieur
Nombre de sanctions consécutives à une violation du règlement intérieur
Nombre d'élèves salués pour leur comportement envers les autres

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
ATELIER CITOYEN
Responsables de l'action :
Assistante sociale, Infirmière

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilités

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Réunir les délégués avec la CPE et /ou en heure de vie de classe avec les 6èmes et les PP, échanger, questionner pour faire émerger leurs besoins sur la thématique du respect de soi, des autres, de leur environnement.
- Réunir les élèves en petits groupes tournants et obligatoires pour aborder les thèmes retenus

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 6èmes en priorité, voire 5èmes selon le temps

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Infirmière, assistante sociale, CPE et vie scolaire, équipes pédagogiques (PP, professeurs d'histoire géographie, éducation civique...) volontaires.
- Éventuellement contacter partenaires extérieurs (troupe théâtrale EXPONENS) en vue d'une « communication apaisante »

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 heure toutes les 2 ou 3 semaines, sur le créneau 13h-14h ou heure de vie de classe

Budget : *(Quel est le coût ?)*

- Achat de supports d'intervention : jeux, vidéos, outils pédagogiques...
- Coût de l'intervention de la troupe théâtrale : environ 1000€

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Comparaison du nombre de sanctions chez les 6e entre N, N1, N2
- Comparaison du nombre des interventions des agents d'entretien et de service entre N, N1, N2
- Comparaison du nombre des dégradations entre N, N1, N2

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
esMél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
CELLULE DE VEILLE
Responsable de l'action :
Principal-Adjoint

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Réunion bimensuelle des membres de la cellule de veille
- Synthèse des informations transmises par la communauté éducative
- Réflexion et définition des actions en fonction de chaque cas
- Répartition des actions décidées en fonction de chaque membre
- Compte rendu et évaluation, à la réunion suivante, des actions menées
- Ajustements éventuels

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves en difficulté et/ou précarité sociale, éducative, scolaire

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Principal Adjoint
- Directeur Adjoint de la SEGPA
- Conseillère Principale d'Education
- Conseillère d'Orientation
- 1 Enseignant
- Assistante sociale
- Infirmière

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Réunion bimensuelle toute l'année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Degré de résolution des problèmes traités
- Pérennité des actions entreprises

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
CHORALE
Responsable de l'action :
Professeur d'Education Musicale et Chant choral

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE
Lutter contre toutes les formes d'incivilités
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française
Compétence 2 : Pratique d'une langue vivante étrangère
Compétence 5 : Culture humaniste
Compétence 6 : Compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et Initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Proposer à l'ensemble des élèves un créneau horaire leur permettant de participer à l'élaboration d'un spectacle de fin d'année
- Proposer des projets variés et le plus souvent transdisciplinaires afin de créer une dynamique positive au sein du groupe et de l'établissement

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves du collège

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeur d'Education Musicale du collège et selon les projets, tout enseignant (1er ou 2e degré) et/ou professionnel de la Musique

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1h par semaine, pendant la pause méridienne, libérée pour un maximum d'élèves

Budget : *(Quel est le coût ?)*

- 1h par semaine dans le service du professeur d'Education Musicale et chant choral, ou en HSA au minimum
- 10 HSE environ pour les répétitions et la préparation du spectacle

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- % d'élèves inscrits à la chorale
- Comparaison, sur le créneau horaire occupé par la chorale, du nombre d'incivilités en vie scolaires entre le jour de la chorale et un autre jour sans chorale
- Comparaison des résultats, par trimestre, dans les matières ayant un lien avec le projet (éducation musicale, langues vivantes …)

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
CROSS DU COLLEGE
Responsables de l'action :
Professeurs EPS

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE
Lutter contre toutes les formes d'incivilités

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et Initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Préparation de la course par plusieurs séances d'entraînement pendant les cours d'EPS
- Organisation d'une course par niveau de classe sur un parcours pré-installé
- Implication de tous les enseignants du collège pour l'encadrement du cross
- Classement des élèves
- Remise des récompenses avec l'organisation d'un moment de convivialité partagé par adultes et élèves

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves du collège aptes à l'activité

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs d'EPS, Professeurs de toutes les disciplines ayant cours le jour du cross, Personnels de la Vie Scolaire, Infirmière, Equipe de direction

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 ½ journée avant les vacances de Toussaint

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Crédits pédagogiques pour l'achat des récompenses et du goûter

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'Elèves ayant fait preuve d'initiatives
- Nombre d'Elèves ayant eu un comportement responsables face à leur santé et leur sécurité

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
DYNAMISATION DU F.S.E.
Responsable de l'action :
CPE

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DE TOUS LES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétences sociales et civiques :
Avoir un comportement responsable
Autonomie et initiative :
Faire preuve d'initiative

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Ouverture de la salle du F.S.E. de 13h à 14h (jeux de société, baby-foot, espace de détente et de discussion)
- Selon volontariat, création de clubs animés par des professeurs
- Sur proposition des parents délégués, animation de clubs tenus par des parents d'élèves dans l'établissement

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves demi-pensionnaires

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Assistants d'éducation et/ou pédagogiques en charge de la salle du foyer
- Professeurs volontaires
- Parents d'élèves volontaires

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Ouverture du foyer tous les jours de 13h à 14h
- Participation hebdomadaire aux clubs selon inscriptions

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Environ 300 €

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- % de demi-pensionnaires inscrits aux clubs
- % d'élèves ayant eu au moins une sanction inscrits dans les clubs
- Comparaison du nombre d'incidents sur la pause méridienne, année sans club, année avec club

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
ELABORATION DES MENUS
Responsables de l'action :
GESTIONNAIRE

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilités

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Faire prendre conscience aux élèves des contraintes fonctionnelles budgétaires et diététiques de l'élaboration des menus
- Prendre en compte les demandes des élèves et de leurs familles
- Limiter le gaspillage de nourriture

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves et parents d'élèves

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Gestionnaire, Chef-cuisinier, Infirmière, Parents d'élèves et élèves volontaires (une quinzaine)

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Une réunion d'une heure tous les 2 mois

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Comparaison nombre de plaintes concernant la demi-pension N, N1, N2
- Comparaison poids déchets alimentaires N, N1, N2

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
ETUDE DE CAS D'INCIVILITE (de l'établissement ou dans l'actualité) EN HEURES DE VIE DE CLASSE
Responsables de l'action :
Professeurs Principaux, CPE, Professeurs volontaires

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DE TOUS LES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Respecter les règles de la vie collective
Comprendre l'importance du respect mutuel et accepter toutes les différences

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Analyse et questionnement autour d'un fait d'incivilité
Etude de solutions pour l'éviter
Discussion sur la mesure éducative et disciplinaire la plus adaptée à appliquer

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de tous les niveaux

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
- Professeurs Principaux
- CPE
- Professeurs volontaires

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Au minimum 1 heure de vie de classe par trimestre

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
- % d'élèves jugeant intéressantes et utiles ces séances d'heures de vie de classe
- Comparaison du nombre de faits d'incivilité N, N1, N2
- Comparaison de la nature des faits d'incivilité N, N1, N2

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
Formation des délégués
Responsable de l'action :
CPE

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DE TOUS LES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Information de tous les élèves sur le rôle des délégués et sur le sens et les conséquences du vote par les Professeurs Principaux
- Organisation des élections des délégués de classe et au Conseil d'Administration
- Réunions ponctuelles avant chaque période de conseils de classe
- Heure de vie de classe avec les 6èmes afin d'expliciter le rôle du délégué au sein de la classe
- Bilan à la fin de l'année sur le rôle de délégué

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Les délégués de classes et des différentes instances du collège et, par extension, tous les élèves

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- CPE
- Professeurs principaux

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Temps imposés par le calendrier national pour les élections
- Séance de formation sur toute l'année

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Evaluation de la Pertinence des interventions en conseil de classe et dans les autres instances
- Nombre d'élèves qui souhaitent renouveler l'expérience

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
JOURNEE PORTES OUVERTES
Responsable de l'action :
EQUIPE DE DIRECTION

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DE TOUS LES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et Initiative
Avoir un comportement responsable / Faire preuve d'initiatives

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Organisation d'1 journée (samedi) pour rapprocher les parents futurs et actuels du collège, leur faire connaître le fonctionnement et les activités de l'établissement
- Réflexion et préparation de cette journée avec les élèves, en groupes-classes et ateliers thématiques pour savoir ce que l'on n'a pas envie de rendre public, ce que l'on veut montrer, comment on le montre, les règles de sécurité à observer…
- Pérennisation, sur le site de l'établissement, des présentations organisées pour cette journée

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*

- Les parents car leur soutien est indispensable pour éduquer les élèves au respect des règles de la vie en collectivité
- Les élèves en les rendant responsables, durant 1 journée symbolique, de l'image de l'établissement, de son fonctionnement et de sa sécurité

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Communauté éducative

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Plusieurs semaines pour la préparation
- 1 journée pour l'opération en elle-même

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Frais divers : 300€

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- % d'élèves impliqués dans les ateliers thématiques de préparation
- % d'élèves impliqués dans l'encadrement de la journée
- Nombre total de visiteurs
- %, dans les visiteurs, d'élèves actuels, seuls
- %, dans les visiteurs, d'élèves actuels et de leur famille
- %, dans les visiteurs, de futurs élèves seuls
- %, dans les visiteurs, de futurs élèves avec leur famille
- Nombre de visiteurs par pôle

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
JOURNEE DE SOCIALISATION DES 6e
Responsable de l'action :
Mme RANDRIANASOLOSON

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilités

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 5 : La culture humaniste
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Visite de la Fabuloserie de Dicy (89), Musée d'art brut et naïf, par tous les élèves de 6e, encadrés par les professeurs de ce niveau
- En parallèle, tournois sportifs organisés sur le parc communal de Dicy

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 6e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs de 6e dont les Professeurs Principaux, 2 Professeurs d'EPS, le Professeur d'Arts Plastiques

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 journée en septembre ou octobre

Budget : *(Quel est le coût ?)*
1200 € de Transport + 500 € pour le musée, pris en charge par l'établissement et par le FSE

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves dont le comportement justifie plusieurs observations pendant la sortie
- Questionnaire permettant d'évaluer ce qui a été retenu de la visite

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
PARRAINAGE LIBERSCOL
Responsable de l'action :
M. JANDOT

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilités

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Constitution de binômes , 1 élève de 6e/1 élève de 4e, pour que ce dernier apprenne au premier à utiliser Liberscol

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 4e et élèves de 6e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
- Professeur de Technologie de 6e
- Professeurs volontaires de 4e

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
2 séances de 2h, en demi-classes, au début de l'année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Comparaison sur les années N1, N2, N3 du nombre d'incivilités entre les élèves de ces 2 niveaux

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
PARRAINAGE VISITE DE L'ETABLISSEMENT
Responsables de l'action :
Professeurs de 6e et de 4e

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilités

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Constitution de binômes , 1 élève de 6e/1 élève de 4e, pour que ce dernier fasse découvrir au premier l'établissement, grâce à un jeu de piste

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 4e et élèves de 6e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
- Professeurs de 6e
- Professeurs de 4e

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Une demi-journée au cours des 2 premières semaines de septembre

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Comparaison sur les années N1, N2, N3 du nombre d'incivilités entre les élèves de ces 2 niveaux

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
INTERNET ET RESEAUX SOCIAUX : PREVENTION DES DANGERS ET DERIVES
Responsable de l'action :
Principal-Adjoint

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
Adopter une attitude responsable
Compétence 6 : Compétences sociales et civiques
Avoir un comportement responsable
Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative
Faire preuve d'initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Intervention de la Brigade de Protection de la Délinquance Juvénile (BPDJ) : cadre légal et respect de l'autre (droit à l'image, sphère privée / publique, maîtrise de la communication)
- Intervention de l'Infirmière sur la nécessité d'une bonne hygiène de vie : sommeil, liens sociaux
- Interventions sur ces thématiques, des PP en heures de vie de classe
- Information sur l'interdiction de l'usage du téléphone portable dans le collège
- Formation des délégués en lien avec la Documentaliste

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*

- Tous les élèves de 5e pour les interventions de la BPDJ
- Elèves de tous les niveaux pour les autres formes d'intervention
- Parents d'élèves lors des réunions d'information

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Principal-Adjoint, BPDJ, Infirmière, Conseillère Principale d'Education, PP, Documentaliste
Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- 1h par classe pour la BPDJ
- Entretiens individuels pour les élèves volontaires ou repérés par l'équipe éducative
- Heures de vie de classe
- 1h dans la formation des délégués

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun
Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'incivilités ou de conflits en rapport avec l'usage sans contrôle des nouvelles technologies
- Nombre d'élèves repérés par la cellule de veille présentant des troubles liés à une utilisation abusive

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
esMél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
LE RESPECT DE L'AUTRE DANS LA VIE AMOUREUSE
Responsable de l'action :
Principal-Adjoint

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Interventions de la Conseillère Conjugale du Planning Familial de l'Yonne et de l'Infirmière scolaire de 2h par classe de 4e : réflexion sur les notions de respect et tolérance, sur la vie à deux, la contraception, les moyens de se protéger contre les MST
- Prolongations en entretiens individuels pour les volontaires, avec l'Infirmière

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 4e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Principal Adjoint
- Conseillère Conjugale du Planning Familial de l'Yonne
- Infirmière

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- 2h par classe avec la Conseillère Conjugale et l'Infirmière Scolaire
- Entretiens individuels durant toute l'année avec l'Infirmière

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre de demandes de consultations au Planning Familial
- Nombre d'incivilités dans le collège en rapport avec les objectifs précis de l'action

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
MOTIVER LES FILLES POUR UNE PRATIQUE SPORTIVE
Responsable de l'action :
Mme BERRUE

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Lutter contre toutes les formes d'incivilité

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et Initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Visionnement d'un diaporama consacré aux chiffres départementaux, académiques et nationaux du sport féminin, l'évolution des pratiques et des droits féminins, les résultats aux examens
- Discussion pour faire réfléchir les élèves aux raisons du désintérêt des filles de ce collège pour le sport

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves filles de 4e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Mme Berrué, Professeure d'EPS

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1h par classe, groupe de filles uniquement
Prolongement éventuel à envisager

Budget : *(Quel est le coût ?)*

- 4 HSE au minimum
- Achat de matériel éventuellement en liaison avec l'Infirmerie

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Taux de licenciées à l'Association Sportive
- Evolution des résultats chiffrés des élèves filles de ce niveau

Objectif 2 :

Remotiver les élèves les plus fragiles

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles - B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
AIDE AU TRAVAIL PERSONNEL 16H-17H
Responsables de l'action :
Professeurs volontaires

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Toutes les compétences

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Aider les élèves les plus fragiles, ceux qui ne trouvent pas le soutien nécessaire, une fois rentrés chez eux. Partant du constat que, pour des raisons liées au transport, beaucoup d'élèves ne peuvent participer à l'aide au travail personnel proposée après 17h, il s'agit d'en proposer une avant 17h. Les élèves seraient répartis en 3 pôles, sciences humaines, mathématiques-sciences, langues vivantes, correspondant à 3 salles de classe.

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Les élèves les plus fragiles de tous les niveaux

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Des enseignants à déterminer en fonction des pôles

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
2 fois par semaine, mardi/jeudi ou mardi/vendredi, d'octobre à mai inclus

Budget : *(Quel est le coût ?)*
6 HSE par semaine

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Analyse de l'évolution des résultats des élèves

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
EPS ET ELEVES ULIS
Responsables de l'action :
MM. Chaussard et Vaussanvin

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Proposer 2h hebdomadaires spécifiquement dédiées aux élèves du dispositif ULIS encadrées par un enseignant d'EPS, et l'enseignant référent du dispositif ULIS

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves du dispositif ULIS

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- 1 Enseignant d'EPS
- 1 Enseignant référent ULIS

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
2h hebdomadaires si possible tout au long de l'année scolaire ou au moins durant 1 cycle de 6 semaines

Budget : *(Quel est le coût ?)*
40 HSE pour l'enseignant d'EPS pour l'année scolaire ou 12 HSE par cycle

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Evaluation des items de la Compétence 7

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
ETUDES DIRIGEES EN 6e
Responsables de l'action :
Professeurs Principaux

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Apprendre à s'organiser en fonction de l'emploi du temps
- Travailler sur l'appropriation de consignes transversales
- Permettre l'acquisition de méthodes pour réaliser le travail personnel en classe et à la maison

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 6e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs Principaux de 6e

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1h hebdomadaire sur toute l'année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
1h enseignant par classe

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Comparaison T1, T2, T3, par classe, du nombre d'élèves en difficulté d'adaptation

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
PRATIQUER L'EVALUATION PAR COMPETENCES DANS TOUTES LES DISCIPLINES DES LA 6e
Responsables de l'action :
Equipes pédagogiques

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Toutes les compétences

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Réalisation de grilles d'évaluation claires et compréhensibles par tous (élèves, parents), dans toutes les disciplines, permettant aux élèves de se situer dans leurs apprentissages
- Validation d'items et de compétences au fil de la scolarité , suivant un calendrier établi dans chaque discipline
- Validation, en fin de 3e, par l'équipe pédagogique en accord avec le Chef d'Etablissement, de compétences et du socle commun
- Passation de l'Attestation de Sécurité Routière en 5e et 3e
- Mise en place de dispositifs d'aide individualisée pour les élèves les plus fragiles
- Mise en place d'une aide au travail personnel dans le cadre de l'accompagnement éducatif de 17h à 18h

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves du collège, y compris ceux de la SEGPA

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Tous les enseignants du collège,
- l'équipe Vie Scolaire,
- l'équipe de Direction

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Les 4 années du collège

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves ayant validé l'ensemble du socle (palier 2 pour les élèves de SEGPA) en fin de 3e
- % de compétences validées pour les élèves n'ayant pas validé le socle

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
MODULES MATHEMATIQUES 6e
Responsables de l'action :
Professeurs de Mathématiques

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Regroupement des classes de 6e par barrettes de 2, avec 3 enseignants par barrette, qui interviennent sur des groupes d'effectifs variables suivant les besoins

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 6e du collège y compris les élèves de 6e SEGPA

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Les enseignants de Mathématiques du collège et un enseignant spécialisé de l'Enseignement Adapté

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1h par classe, par semaine, durant toute l'année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
1 enseignant supplémentaire par barrette
1 h de concertation pour tous les enseignants impliqués, avant chaque période de vacances, pour procéder à la composition des groupes et élaborer le contenu des futures séances

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Analyse de la progression des résultats des élèves
- Analyse de leur motivation

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
PROJETS TRANSDISCIPLINAIRES
Responsable de l'action :
M. Derand

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française
Dire
Compétence 5 : La culture humaniste
Lire et pratiquer différents langages
Avoir des connaissances et des repères
Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Mise en œuvre de projets transdisciplinaires s'appuyant sur l'histoire des arts (étude d'une ou plusieurs œuvres, d'1 artiste, d'1 mouvement artistique…) par 2 enseignants de disciplines différentes, intervenant ensemble sur la classe
- Travail des élèves par groupes de 3, en vue d'une présentation orale de 15 mn

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves du cycle central en priorité

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Enseignants volontaires

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
20 séances de 2h pour un niveau, soit 4 à 5 séances de 2h par classe

Budget : *(Quel est le coût ?)*
40 HSE environ

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Résultats à l'épreuve du DNB en Histoire des Arts, comparaison année N1, N2, N3

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
REMEDIATION FRANÇAIS 6e
Responsables de l'action :
Mmes MOREL, ROBERT , M. GEORGES

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française du palier 2

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Travail de soutien, en groupes restreints, pour les élèves de 6e, en grande difficulté, en complément ou intégré dans les PPRE passerelles

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 6e en grande difficulté

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs de Français de 6e

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1h hebdomadaire, par barrette de 2 classes de 6e

Budget : *(Quel est le coût ?)*
2h intégrées dans le service des enseignants, ou en HSA

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Evaluation des progrès des élèves grâce à la comparaison des notes obtenues au cours de l'année scolaire

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
REMEDIATION EN FRANÇAIS 5e, 4e, 3e
Responsable de l'action :
Mme Robert

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Prise en charge pour chaque niveau 5e, 4e, 3e, d'un petit groupe d'élèves (≤ 15 , à raison d'1h par semaine, par un enseignant de Français
- Elaboration, par l'enseignant responsable de la remédiation, en concertation avec ses collègues, de la liste des élèves concernés

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Prioritairement élèves de 5e, 4e, 3e désignés, élèves volontaires selon possibilités

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs de Lettres

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Durée sur l'année scolaire
Chaque groupe est constitué pour une période scolaire (entre 2 vacances)

Budget : *(Quel est le coût ?)*
1h enseignant par niveau, par semaine = 100h

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Etude de l'évolution des notes des élèves concernés par la remédiation
- Nombre d'élèves volontaires

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
DEVELOPPER LE GOUT DE LA LECTURE PAR LA LITTERATURE POUR LA JEUNESSE
Responsable de l'action :
Mme Segura

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : La maîtrise de la langue française
Lire, Ecrire, Dire

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Acquérir de l'aisance et du plaisir dans la lecture
- Habituer les élèves à emprunter des livres
- Travailler la compréhension d'un texte à partir de la reformulation orale

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
6e identifiés comme non-lecteurs , éventuellement pris en charge dans un PPRE passerelle

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Documentaliste
- Professeurs de Lettres
- Bibliothèque municipale

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1h par semaine, par classe de 6e, sur les heures de permanence

Budget : *(Quel est le coût ?)*
300 € pour acquisition des ouvrages

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Nombre de livres empruntés par ces élèves en 6e puis en 5e
Evaluation des items de la compétence 1

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
REMEDIATION EN MATHEMATIQUES 5e, 4e, 3e
Responsables de l'action :
MM. Martinet, Rollot

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Prise en charge pour chaque niveau 5e, 4e, 3e, d'un petit groupe d'élèves (≤ 15 , à raison d'1h par semaine, par un enseignant de Mathématiques avec utilisation de l'outil informatique pour diversifier les supports
- Elaboration, par l'enseignant responsable de la remédiation, en concertation avec ses collègues, de la liste des élèves concernés, prioritairement ceux désignés par le professeur de Mathématiques de la classe, puis ceux pour qui la famille le demande, enfin les élèves volontaires
- Présence obligatoire pour les élèves désignés par le Professeur de Mathématiques de la classe
- Libre accès, si le professeur chargé de la remédiation est d'accord et s'il s'agit du créneau de 13h-14h, pour les élèves volontaires

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 5e, 4e, 3e selon les critères précisés ci-dessus

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Enseignants volontaires de Mathématiques (1 enseignant par niveau est souhaitable, priorité donnée pour la remédiation sur un niveau donné, à l'enseignant qui a le plus de classes sur ce niveau)

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Pour les élèves convoqués, fonctionnement des groupes sur 5 à 7 semaines, entre chaque période de vacances
- Pour les élèves volontaires, présence à la séance envisageable

Budget : *(Quel est le coût ?)*
1h par niveau et par semaine, soit environ 100h

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Etude de l'évolution des notes des élèves concernés par la remédiation
- Possibilité de contrôles (pouvant compter dans la moyenne trimestrielle, si la note est favorable à l'élève et si le professeur de la classe est d'accord) en fin de période de remédiation

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
REMISE BULLETINS EN DIRECT, A L'ELEVE ET A SES PARENTS
Responsables de l'action :
Principale, Principal-Adjoint

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et Initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- A l'issue des conseils de classes, détermination des élèves pour qui la remise du bulletin directement à la famille serait bénéfique
- Le Professeur Principal fixe un RV et reçoit l'élève et sa famille pour remettre le bulletin trimestriel en le commentant et en cherchant avec l'élève et sa famille les solutions pour des progrès

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de tous niveaux, en difficulté scolaire ou comportementale ou peu suivis par la famille

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Professeurs principaux,
- Professeurs volontaires,
- Equipe de direction,
- CPE

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 fois par trimestre

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Comparaison nombre de familles convoquées T1, T2, T3
- Comparaison résultats élèves entre les trimestres

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
REUNION LIAISON CM2/6e POUR LA MISE EN PLACE DES PPRE PASSERELLE
Responsables de l'action :
Professeurs Principaux de 6e

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétences du palier 2

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Organisation d'une réunion avec les enseignants du 1er degré du secteur en mai, au plus tard
- Utilisation des grilles départementales, complétées par un questionnaire plus personnalisé, pour cerner les difficultés des élèves

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*

- Elèves arrivant en 6e et n'ayant pas validé le palier 2
- Elèves arrivant en 6e signalés comme fragiles

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Professeurs principaux de 6e
- 1 Professeur de Lettres 6e
- 1 Professeur de Mathématiques 6e
- 1 Professeur d'Anglais 6e
- Equipe de direction

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 soirée ou 1 demi-journée en mai

Budget : *(Quel est le coût ?)*
HSE éventuellement

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
% d'élèves ayant validé le palier 2 à la fin du 1er trimestre

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
TUTORAT PROFESSEUR/ELEVE
Responsable de l'action :
M. Georges

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES
Remotiver les élèves les plus fragiles

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Toutes les compétences du socle

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Proposer à chaque élève ne bénéficiant pas d'un encadrement éducatif suffisant dans son environnement personnel, un tutorat assuré par un professeur

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves en décrochage et/ou multipliant les incivilités

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs volontaires

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
- Durée annuelle ou inférieure si évolution positive de l'élève
- Entre 20 mn à 1h hebdomadaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
HSE

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
- Comparaison des résultats des élèves entre les différentes périodes
- Comparaison du nombre des punitions et sanctions attribués à l'élève entre les différentes périodes

Objectif 2 :

Améliorer les taux de passage en 2e professionnelle pour les élèves de SEGPA et en 2e Générale et Technologique pour les élèves des classes ordinaires

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
COLLEGE AU CINEMA
Responsables de l'action :
M. Georges, Mme Robert

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Elargir l'horizon culturel des élèves

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 5 : La culture humaniste
Avoir des connaissances et des repères
Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
- Inscription du collège au dispositif départemental « Collège au cinéma »
- Constitution d'une équipe pluridisciplinaire pour l'analyse des films

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 6e et de 3e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
- Professeurs de Lettres et professeurs volontaires
- Conseil Général
- Direction départementale des services de l'Education Nationale
- Cinéma d'Avallon

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
3 séances par année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
- HSE éventuellement pour le coordonnateur et pour les enseignants prévisionnant les films
- Participation financière du collège de 850 €

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Résultats obtenus par les élèves aux évaluations organisées par les enseignants sur les films visionnés

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
CONCOURS SCIENTIFIQUES
Responsables de l'action :
Professeurs de Sciences et Documentaliste

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Elargir l'horizon culturel des élèves

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Développer le gout des élèves pour les sciences par des activités pédagogiques et ludiques
- Connaître différents métiers dans les domaines scientifiques et techniques (agent de laboratoire, police scientifique…)

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*

- Elèves volontaires de 3e pour l'enquête policière
- Elèves volontaires de 5e pour le tournoi d'orthographe scientifique
- Elèves volontaires de tous les niveaux pour les autres concours Sciences

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Enseignants de SVT
- Documentaliste
- Professeurs volontaires d'autres disciplines
- Gendarmerie

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Deux demi-journées (une pour les recherches et le concours, une pour les interventions) pour les enquêtes policières
- 1 ou 2 h pour les autres concours

Budget : *(Quel est le coût ?)*
50 € environ pour les lots

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves inscrits aux concours
- Nombre d'élèves de 3e optant pour une formation scientifique

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
DEFI LECTURE 6e
Responsables de l'action :
Mmes Robert , Segura

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Tout au long de l'année scolaire, les élèves de 6e lisent 4 à 6 choisis par les professeurs de Français et les documentalistes des collèges des Chaumes et de Maurice Clavel
- Ils établissent des questionnaires retravaillés ensuite avec leurs professeurs
- En fin d'année scolaire, les élèves des 2 collèges se rencontrent et « s'affrontent » à travers leurs questionnaires

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 6e (1 ou 2 classes)

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Mme Robert, Professeur de Français, Mme Segura, Documentaliste
- Professeur de Français et Documentaliste du collège des Chaumes
- FSE

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Lecture des ouvrages tout au long de 1 année scolaire
- Rencontre en fin d'année

Budget : *(Quel est le coût ?)*

- Environ 6 HSE
- 200 € pour l'achat des ouvrages

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves empruntant spontanément des ouvrages
- % de questions rédigées en autonomie par les élèves
- Scores obtenus au Défi

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
DEFI LECTURE 3e/2e
Responsable de l'action :
Mme Robert

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Tout au long de l'année scolaire, les élèves de 3e et de 2e lisent 4 à 6 choisis par les professeurs de Français et les documentalistes des collèges des Chaumes et de Maurice Clavel
- Ils établissent des questionnaires retravaillés ensuite avec leurs professeurs
- En fin d'année scolaire, les élèves des 2 collèges se rencontrent et « s'affrontent » à travers leurs questionnaires
- La remise des questionnaires est associée à un jeu de piste pour découvrir les bâtiments du lycée

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*

- Elèves de 3e (1 à 2 classes)
- Elèves de 2e (1 classe)

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Mme Robert, Professeur de Lettres, Mme Segura, Documentaliste
- Professeur de Lettres et Documentaliste du lycée des Chaumes
- FSE

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Lecture des ouvrages tout au long de 1 année scolaire
- Rencontre en fin d'année

Budget : *(Quel est le coût ?)*

- Environ 6 HSE
- 200 € pour l'achat des ouvrages

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves empruntant spontanément des ouvrages
- % de questions rédigées en autonomie par les élèves
- Scores obtenus au Défi
- Comparaison de l'adaptation au lycée des élèves ayant participé au Défi avec celle des élèves n'y ayant pas participé

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
DISPOSITIF BILANGUES 6e, 5e, 4e, 3e
Responsables de l'action :
Professeurs de Langues

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 2 - La pratique d'une langue vivante étrangère (niveau A2)

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Permettre l'acquisition de 2 langues vivantes (Anglais, Allemand) dès la 6e à raison de 3h hebdomadaires
- Favoriser la connaissance de la civilisation de ces 2 pays
- Répartir les élèves de ce dispositif dans 2 classes différentes
- Différencier le groupe bilangue du groupe monolangue en 6e pour faciliter la réussite des élèves ayant choisi ce dispositif

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves entrant en 6e, n'ayant pas de difficultés dans la maîtrise du Français

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs d'Anglais, Professeur d'Allemand

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
4 années du collège à raison de 3h hebdomadaires pour chacune des 2 langues vivantes

Budget : *(Quel est le coût ?)*
6h enseignants par niveau

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Comparaison des résultats de ces élèves en langues et dans les autres disciplines
- % d'élèves dont la compétence 2 est validée dès la fin de 5e

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION
Responsables de l'action :
Mme Robert, Mme Segura, M. Lasne

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication
Compétence 5 : La culture humaniste
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Rédaction d'un journal papier, bimestriel, composé d'articles sur des sujets d'actualité nationale ou internationale et d'interviews de professionnels exerçant des métiers divers
- Prolongement des articles publiés sur une version numérique

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*

- 15 élèves environ de tout niveau pour la version papier
- 15 élèves environ de tout niveau pour la version numérique
- tous les élèves et les adultes de la communauté éducative pour la lecture

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Professeur de Lettres
- Documentaliste
- Référent numérique

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- 1h hebdomadaire pour la rédaction des articles papier
- 1h hebdomadaire pour la composition des contributions numériques

Budget : *(Quel est le coût ?)*
1 HSE hebdomadaire par enseignant impliqué

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves rédacteurs
- Nombre de lecteurs pour la formule papier
- Nombre de consultations pour la version numérique

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

3 U R M H W G ¶ p W 0 1 3 E 2 0 1 7 V V

FICHE ACTION

, Q W L W X O p : G H O ¶ D F W L R Q
FORUM DES METIERS ET DES FORMATIONS
5 H V S R Q V D E O H : G H O ¶ D F W L R Q
Principal

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

2 (8 9 5 (5 3 2 8 5 / ¶ (/ (9 $ 7 , 2 1 ' 8 1 , 9 ($ 8 ' ( ) 2 5 0 $ 7 , 2 1 ' (7 2 8 6 /
ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative
E W U H D F W H X U G H V R Q S D U F R X U V G H I R U P D W L R Q H W G ¶ R U

Modalité V G H P L V H H Q ° X Y U H H W p Y D O X D W L R Q

Objectifs opérationnels G H O ¶ D F W L R Q (*Comment agit-on ?*)

- Organiser, avec les EPLE d'Ancy-le-Franc, Avallon, Chablis, Noyers, Tonnerre, Vermenton un forum pour présenter le maximun de formations accessibles après la 3e, en privilégiant les lycées généraux, technologiques, professionnels, accessibles géographiquement aux élèves du collège et les formations peu connues des élèves, porteuses d'emplois
- Inciter les élèves filles à s'intéresser aux formations scientifiques et technologiques en montrant des exemples de professionnelles femmes exerçant des métiers étiquetés masculins
- Préparer une visite active des élèves grâce à l'utilisation d'un questionnaire et un encadrement personnalisé assuré par les professeurs principaux de 3e

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 3e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Professeurs principaux de 3e et enseignants volontaires de ce niveau
- EPLE du secteur
- Entreprises locales
- Mairie

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- 1 journée en février ou mars pour la tenue du Forum
- Préparation collective, avec les chefs des établissements organisateurs, depuis le mois de mai précédent, du Forum
- Préparation de l'utilisation du Forum par les élèves encadrée par les professeurs principaux durant le 2e trimestre

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Frais de réception = 200€
Prêt gratuit de la salle du Marché couvert, de la logistique par la Mairie d'Avallon

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Comparaison % d'élèves de 3e générale affectés en 2e GT années N1, N2, N3
- Comparaison % d'élèves de 3e SEGPA affectés en 2ePRO années N1, N2, N3
- Comparaison % d'élèves filles de 3e choisissant des formations scientifiques ou techniques étiquetées masculines années N1, N2, N3

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
INFORMATION PARENTS ORIENTATION POST 3e
Responsable de l'action :
EQUIPE DE DIRECTION

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

ŒUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET POUR LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et Initiative
Connaître les parcours de formation correspondant aux métiers de secteur et de niveau de qualification variés et les possibilités de s'y intégrer

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Organisation de 2 rencontres collectives avec les élèves de 3e et leurs parents :

- Fin janvier : socle commun, DNB, les différentes voies de formation, présentation par le proviseur du lycée de secteur de la 2e professionnelle et de la 2e générale, calendrier des journées portes ouvertes des lycées, les mini-stages
- Mi-mai : rappel sur les différentes voies de formation, les demandes de dérogation, différences entre orientation, affectation, inscription, consignes pour remplir les imprimés

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Les parents car leur implication est indispensable si l'on veut que le choix des élèves, en matière de poursuite de formation, soit plus audacieux, moins conformiste, plus éclairé.

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Equipe de direction, Professeurs Principaux de 3e, COP, Proviseur du lycée de secteur, autres Proviseurs

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
2 rencontres d'environ 2 heures avec 1e partie collective et 2e partie plus individualisée, en janvier et mai de la même année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Frais de réception : 100€

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- % de familles de 3e participant à chacune de ces réunions
- Comparaison intentions d'orientation 2e et 3e trimestre

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
JOURNEES POUR L'ORIENTATION
Responsable de l'action :
Directeur-Adjoint de la SEGPA

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- En 4e SEGPA : 1 journée consacrée à l'information des familles sur le choix de l'atelier pour la 3e et sur les futures démarches d'orientation
- En 3e SEGPA : 2 journées au cours desquelles chaque famille est reçue par l'équipe pédagogique élargie pour définir puis finaliser le projet de formation

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 4e et 3e SEGPA

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Equipe pédagogique de ces classes, Directeur-Adjoint de la Segpa, Assistante Sociale, COP, éventuellement Infirmière

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- En 4e : 1 journée par année scolaire
- En 3e : 2 journées par année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun
.
Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- % de Familles n'ayant pas été vues pendant ces journées
- % d'Elèves sortant de 3e n'ayant pas concrétisé en septembre, le projet finalisé en juin
- Comparaison % d'élèves de 3e SEGPA affectés en 2ePRO années N1, N2, N3

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
LATIN POUR TOUS
Responsable de l'action :
M. Georges

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 5 : La culture humaniste
Avoir des connaissances et des repères
Situer dans le temps, l'espace, les civilisations
Faire preuve de curiosité

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Rendre le latin obligatoire pour tous les élèves de 5e à raison d'1h par semaine
- Permettre aux élèves de faire un choix éclairé pour l'option en 4e

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 5e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Professeur de Latin
- Professeur de Lettres éventuellement

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Année scolaire.

Budget : *(Quel est le coût ?)*
4 h d'enseignement

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves inscrits à l'option latin de 4e
- Nombre d'élèves en décrochage dans cette option en 3e

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles - B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
ŒUVRES DE L'ARTOTHEQUE D'AUXERRE AU COLLEGE
Responsables de l'action :
Professeur d'Arts Plastiques, Documentaliste

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Elargir l'horizon culturel des élèves

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 5 : La culture humaniste
Avoir des repères relevant de la culture artistique

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Favoriser un contact direct des élèves avec des œuvres d'art, grâce au prêt de l'artothèque
- Initier les élèves à l'art contemporain
- Organiser des séquences pédagogiques transdisciplinaires en Histoire des Arts, à partir de ces œuvres

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves du collège

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeur d'Arts Plastiques, Documentaliste, Artothèque d'Auxerre

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Œuvres exposées toute l'année, avec un renouvellement tous les 2 mois

Budget : *(Quel est le coût ?)*
50€ pour l'année

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre de séances pédagogiques organisées à partir des œuvres en dépôt
- Résultats à l'épreuve du DNB en Histoire des Arts, comparaison année N1, N2, N3

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles - B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
OPTION DECOUVERTE DES METIERS ET DES FORMATIONS
Responsables de l'action :
Professeur de Technologie, Professeur de Sciences Physiques

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Option de 3h (en bloc, ou 2h+1h), encadrée par 2 professeurs (3h pour l'un, 1h pour l'autre) pour offrir aux élèves :

- une culture du monde professionnel
- une connaissance précise des différentes formations post-3e et post-bac
- la découverte de la diversité des champs professionnels et des métiers
- l'exploration de l'environnement économique du secteur de l'établissement et les environnements économiques porteurs d'emplois
- une aide à la construction un projet de formation et/ou un projet professionnel
- une conscience des stéréotypes liés aux représentations sexuées des métiers

en privilégiant l'utilisation des TIC, les visites et la venue d'intervenants

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
24 élèves de 3e non latinistes (24 places disponibles) quelle que soit la poursuite de formation envisagée après la 3e (lycée général, professionnel, technologique, apprentissage).

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeur de Technologie et Professeur de Sciences Physiques

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
3 h hebdomadaires, en 1 seul bloc, ou en 2 blocs de 2h+1h sur toute l'année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
750€ environ

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves inscrits à l'option
- Résultats obtenus par les élèves aux évaluations chiffrées pratiquées dans l'option

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
PROGRAMME DU PARCOURS DES METIERS ET DES FORMATIONS
Responsables de l'action :
Coordonnateur du niveau et/ou Professeur Principal

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun :

Compétence 7 : Autonomie et initiative
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Programme articulé autour de 3 axes :

- En 5e : apprendre à connaître les caractéristiques d'un métier et à se connaître
- En 4e : découvrir les voies de formation, développer son esprit critique et sa capacité de questionnement
- En 3e : préparer l'après-collège, mettre en cohérence, s'approprier les connaissances pour se situer et choisir

Actions :

- Temps forts de l'orientation en 4e
- Séquences d'observation en entreprises pour les 3e
- Stages en entreprises pour les 4e et 3e SEGPA
- Visites d'entreprises, de lycées, intervenants extérieurs en 3e Découverte des Métiers et des Formations
- Visite du Forum des Métiers et des Formations en 3e, du salon Infory pour les élèves 3e Découverte des Métiers et des Formations et 3e SEGPA

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 5e, 4e, 3e
Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs principaux, Equipes pédagogiques, Documentaliste, COP, Intervenants extérieurs
Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*

- Sur les 3 années du collège
- Heures de vie de classe
- Banalisation d'heures, de journées, de semaines selon les actions

Budget : *(Quel est le coût ?)*

- Subvention de 750 € pour l'option DP3

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Comparaison % d'élèves de 3e générale affectés en 2e GT années N1, N2, N3
- Comparaison % d'élèves de 3e SEGPA affectés en 2ePRO années N1, N2, N3

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
PLACE AUX FILLES
Responsables de l'action :
M. Bertheau, Mme Godart

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Mobilisation des filles de 3e sur des métiers dits « masculins » en utilisant le site internet http:// www.lecanaldesmetiers.tv/orientation/place_aux_filles/Accueil.html

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Filles de 3e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
- Professeurs de Technologie et de Sciences Physiques impliqués dans l'option Découverte des Métiers et des Formations
- Professeurs principaux de 3e

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
- Heures option Découverte des Métiers et des Formations
- Heures de vie de classe

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Comparaison % d'élèves filles de 3e choisissant des formations scientifiques ou techniques étiquetées masculines années N1, N2, N3

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
SEQUENCES D'OBSERVATION EN ENTREPRISES
Responsables de l'action :
Professeurs Principaux de 3e

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Apprendre aux élèves comment rechercher un stage (qui contacter ? comment se présenter ?..) Inciter les élèves à faire preuve d'ouverture puisqu'il ne s'agit pas d'un stage de préprofessionnalisation et leur rappeler qu'il ne doit se faire ni dans un milieu scolaire, ni dans le milieu familial
- Répartir les élèves entre les différents professeurs de l'équipe qui leur rendent visite sur leur lieu de stage
- Demander aux élèves un compte rendu de stage écrit, en traitement de texte, d'après un canevas commun à toutes les classes et une présentation orale plus libre, en cours de technologie

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 3e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs principaux, équipe pédagogique, employeurs

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 semaine en décembre, de préférence avant les congés de Noël

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Aucun

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*

- Nombre d'élèves ne parvenant pas à trouver un lieu de stage
- Nombre d'élèves qui ont changé de projet après leur séquence d'observation
- Résultats chiffrés du compte rendu écrit
- Evaluation de la prestation orale

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
SORTIE SCIENTIFIQUE POUR LES CLASSES DE 5e
Responsables de l'action :
Professeurs de SVT et de Sciences Physiques

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Elargir l'horizon culturel des élèves

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Faire découvrir aux élèves des curiosités dans leur proche environnement
- Illustrer des notions scientifiques par les visites des grottes d'Arcy/Cure et de la station d'épuration d'Avallon
-

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 5e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*

- Professeurs de SVT
- Professeurs de Sciences Physiques
- Professeurs accompagnateurs
- Guides dans les différents sites visités

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
Une journée ou une ½ journée
.
Budget : *(Quel est le coût ?)*
850 € pris entièrement en charge par l'établissement

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Analyse du comportement et de l'intérêt des élèves

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
SORTIES THEATRE POUR LES ELEVES DE 3e
Responsables de l'action :
Mme Robert, M. Georges

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Elargir l'horizon culturel des élèves

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 5 : La culture humaniste
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Proposer des sorties théâtre, sur le temps scolaire, à tous les élèves de 3e

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 3e

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Mme Robert, M. Georges, Professeurs de Lettres

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 ou 2 demi-journées par année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*

- Financement des spectacles et des déplacements par l'Etablissement
- Quelques HSE pour les professeurs responsables

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Analyse des réactions et mesure de la satisfaction des élèves grâce à des évaluations exploitant les spectacles vus

ACADEMIE DE DIJON

es

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
TEMPS FORT DE L'ORIENTATION EN CLASSES DE 4E
Responsable de l'action :
Principal-Adjoint

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Ateliers :

- Déconstruction des représentations stéréotypées des métiers : choix de quelques métiers, schémas des formations y conduisant, comparaison des voies de formation, des diplômes et des niveaux de qualification requis
- Inégalités hommes/femmes au travail
- Les différentes voies de formation, les modalités de l'orientation post-3e, la séquence d'observation en entreprises en 3e, le rapport de stage
- Jeu de rôles : simulation d'un conseil de classe, analyse des possibilités d'orientation, apprendre à s'auto-évaluer, à définir ses points forts et ses points faibles pour identifier ses propres possibilités d'admission dans une formation

Visites d'entreprises de la région
Préparation et prolongements en heures de vie de classe

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Tous les élèves de 4e Générale

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Principal-Adjoint, PP de 4e et 3e, COP, Documentaliste, Entreprises locales

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 journée en avril : 4h d'ateliers, 3h de visites d'entreprises

Budget : *(Quel est le coût ?)*
Transport en bus pour les visites d'entreprises : 350€ environ

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Evolution des projets de formation
Nombre d'élèves sans projet de formation à la fin du 2e trimestre de l'année scolaire de 3e

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
ATELIER THEATRE DANS LE CADRE DE L'ACCOMPAGNEMENT EDUCATIF
Responsables de l'action :
MM. Dérand, Georges, Mmes Meunier, Robert

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Elargir l'horizon culturel des élèves

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 1 : Maîtrise de la langue française
Lire, Dire
Compétence 5 : La culture humaniste
Avoir des connaissances et des repères, Situer dans le temps, l'espace, les civilisations, Lire et pratiquer différents langages, Faire preuve de sensibilité, d'esprit critique, de curiosité

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Proposer un atelier théâtre assurant une formation théâtrale en vue de la réalisation d'un spectacle en fin d'année durant une semaine « balisée ».

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves volontaires de tous les niveaux (à raison de 60 élèves au maximum)

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
- Professeurs responsables de l'action
- Association « L'Ecole des Planches » avec Max Ornetti
- FSE du collège
- Mairie d'Avallon

Durée, rythme : *(Combien de tàmps agit-on ?)*
- Atelier hebdomadaire d'1h, de 17h à 18h
- 2 à 3 après-midi de répétitions générales sur l'année
- Eventuellement, 1h hebdomadaire, de 13h à 14h, pour les élèves de 4e/3e ne pouvant participer à l'atelier de 17h à 18h
- 1 spectacle fin mai, début juin, durant 1 semaine « balisée »

Budget : *(Quel est le coût ?)*
HSE pour la rémunération des professeurs et des intervenants extérieurs (environ 170h)

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
- Nombre d'inscriptions à l'atelier
- Evaluation de l'épanouissement de l'élève : confiance, prise de parole, écoute de l'autre, apprentissage de la rigueur et de la solidarité
- Evaluation de l'aisance orale des élèves de l'atelier lors des épreuves orales, notamment l'oral d'Histoire des Arts

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
VISITES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES 2e DEGRE
Responsable de l'action :
Directeur-Adjoint de la SEGPA

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Améliorer le taux de passage en 2e Professionnelle des élèves de SEGPA et celui en 2e Générale et Technologique des élèves des classes ordinaires

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 7 : Autonomie et initiative
Etre acteur de son parcours de formation et d'orientation

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*

- Faire découvrir concrètement différentes possibilités de poursuites de formation par la visite d'établissements, de tailles différentes, situés dans l'Yonne
- Préparer ces élèves à la mobilité

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 4e et 3e SEGPA

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Enseignants spécialisés de SEGPA

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
1 journée dans l'année scolaire

Budget : *(Quel est le coût ?)*
350 € pour le transport

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
% d'élèves de 3e choisissant une formation hors Avallon

ACADEMIE DE DIJON

Collège Maurice Clavel
9, Rue des Ecoles – B.P.186
89206 AVALLON
Tél : 03-86-34-08-53
Fax : 03-86-34-80-57
Mél : 0890822k@ac-dijon.fr

Projet d'établissement 2013 / 2017
FICHE ACTION

Intitulé de l'action :
VOYAGE PEDAGOGIQUE
Responsables de l'action :
Professeurs du collège

Objectif du projet (et éventuellement du contrat) auquel se réfère cette action :

OEUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS
Elargir l'horizon culturel des élèves

Items, Domaines, Compétences du socle commun

Compétence 5 : La culture humaniste
Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques
Compétence 7 : Autonomie et initiative

Modalités de mise en œuvre et évaluation

Objectifs opérationnels de l'action : (*Comment agit-on ?)*
Proposer au moins 1 voyage aux élèves du collège, durant leur scolarité, à un coût permettant au plus grand nombre d'y participer

Public visé : *(Pour qui agit-on ?)*
Elèves de 4e et 3e en priorité

Personnels impliqués et partenaires éventuels : *(Qui agit ?)*
Professeurs volontaires

Durée, rythme : *(Combien de temps agit-on ?)*
5 jours environ

Budget : *(Quel est le coût ?)*
300 € par participant

Indicateurs : *(Comment mesure-t-on les effets de l'action ?)*
Nombre d'élèves inscrits

PROJET D'ETABLISSEMENT 20013 / 2017 : VOLET CULTUREL

1) DEVELOPPER LA SOCIALISATION ET L'EDUCATION A LA RESPONSABILITE DES ELEVES

2) ŒUVRER POUR L'ELEVATION DU NIVEAU DE FORMATION DE TOUS LES ELEVES ET LE DEVELOPPEMENT DE LEURS AMBITIONS

➔ ***grâce à une culture artistique***

- **Fiches-action :**

  - Antiquité : Latin pour tous
  - Collège au cinéma
  - Chorale
  - Dispositif bilangue
  - Journée de socialisation des 6e à la Fabuloserie de Dicy (89)
  - Littérature : défis-lecture, littérature pour la jeunesse
  - Théâtre : atelier de l'accompagnement éducatif, sorties théâtre
  - Projets transdisciplinaires pour l'Histoire des Arts
  - Prêts de l'Artothèque d'Auxerre
  - Voyages pédagogiques

➔ ***grâce à une culture citoyenne***

- **Fiches-action :**

  - Atelier citoyen
  - Appropriation des rituels du collège
  - Cross
  - Formation des délégués
  - FSE
  - Elaboration des menus pour le restaurant scolaire
  - Etudes de cas d'incivilités en heures de vie de classe
  - Respect de l'autre dans la vie amoureuse
  - Sport au féminin

➔ ***grâce à une culture numérique***

- **Fiches-actions :**

  - Parrainage entre élèves pour l'initiation à Liberscol
  - Prévention des dangers liés à l'utilisation d'Internet et des Réseaux sociaux

➔ ***grâce à une culture professionnelle***

- **Fiches-actions :**

  - Séquences d'observation en entreprises et stages
  - Forum des métiers et des formations
  - Journées de l'orientation
  - Option Découverte des métiers et des formations
  - Parcours des Métiers et des Formations
  - Temps forts de l'orientation en 4e

➔ ***grâce à une culture scientifique et technologique***

- **Fiches-actions :**

  - Concours scientifiques
  - Place aux filles
  - Sortie géologique à Arcy/Cure (89)